

Plan pracy szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa w Downarach
2015/2016

| LP | CEL/ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| KSZTAŁCENIE | | | | |
| Poprawa jakości pracy szkoły | | | | |
| 1. | Doskonalenie metod nauczania | <p>Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących metod uczenia</p> <p>Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej</p> <p>Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod</p> | <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>wszyscy uczący nauczyciele</p> <p>wszyscy uczący nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | <p>pracy do tych potrzeb</p> <p>Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</p> <p>Systematyczna prezentacja Radzie Pedagogicznej wyników kształcenia uczniów.</p> <p>Praca z uczniem w celu rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Praca z uczniem w celu podniesienia poziomu umiejętności matematycznych i przyrodniczych.</p> | <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> | <p>wrzesień</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> |
| 2. | <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny</p> | <p>Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznych z zakresu lekkiej atletyki w klasie IV, V, VI oraz siatkówki w klasie IV, V i VI</p> <p>Prezentacja umiejętności językowych uczniów podczas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolnego konkursu języka | <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>nauczyciel języków obcych</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | <p>angielskiego - Dnia Angielskiego</p> <p>Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Nagradzanie i promowanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego nagrodami statutowymi</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół nauczycieli dyrekcja, wychowawcy</p> | <p>październik kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> |
| 3. | Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych | <p>Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez:</p> <p>a) przeprowadzanie diagnozy wstępnej</p> <p>b) przeprowadzanie analiz porównawczych sprawdzianów próbnych i sprawdzianu uczniów klas V i VI oraz testów kompetencji uczniów klas III z ocenami rocznymi lub semestralnymi uczniów i ocenami opisowymi,</p> <p>c) ewaluacja wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów</p> | <p>wicedyrektorzy,</p> <p>nauczyciele rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego,</p> <p>wychowawcy klas III; i wychowawcy klas V i VI</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | <p>d) podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników sprawdzianu na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego ,</p> <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględniających zainteresowania uczniów (w miarę możliwości organizacyjnych szkoły)</p> | <p>dyrekcja, nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |
| 4. | Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych. | <p>Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego i języka niemieckiego</p> <p>Prezentowanie literatury dziecięcej w języku angielskim</p> <p>Realizacja mini projektów uczniowskich podczas „Dnia angielskiego” „Halloween”</p> | <p>nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego</p> | <p>cały rok</p> |
| 5. | Wyrównywanie szans edukacyjnych dla dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych | <p>Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>„ Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III”</p> <p>„Akademia sukcesu” – zajęcia wyrównawcze i opiekuńcze w klasach IV - VI</p> | <p>wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, psycholog-pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> | <p>cały rok, według potrzeb</p> <p>cały rok według harmonogramu zajęć</p> |

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły | <p>Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem wychowawczym, profilaktyki oraz wewnątrzszkolnym ocenianiem. Przedstawienie harmonogramu konsultacji, kalendarza roku szkolnego 2015/16, planu pracy szkoły</p> <p>Konsultacje przedmiotowe dla uczniów i rodziców.</p> <p>Współpraca z rodzicami podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły (zakup nagród, pomocy dydaktycznych itp.)</p> <p>Wspieranie dziecka w rozwijaniu umiejętności czytania i pisania oraz myślenia matematycznego – warsztaty dla rodziców, cykl 6 spotkań</p> <p>Organizacja spotkań w szkole pt. „ Cała Polska czyta dzieciom”</p> | <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> | <p>wrzesień i w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> |
|----|---|---|--|--|

WYCHOWANIE I OPIEKA

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1. | <p>Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych</p> | <p>Realizacja zadań programu wychowawczego i profilaktyki szkoły.</p> <p>Dbalność wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej uczniów</p> <p>Dbalność o bezpieczeństwo w szkole</p> <p>Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu.</p> <p>Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych</p> <p>Stała współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, strażą pożarną</p> <p>Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>psycholog, pedagog, nauczyciele, dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg splotywni a opinii</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> |
| <p>Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród dzieci</p> | | | | |
| 1. | <p>Przekazywanie wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.</p> | <p>Profilaktyka zagrożeń epidemiologicznych.</p> <p>Akcja elmeksowania</p> | <p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p> | <p>jesień, wg potrzeb</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>Prowadzenie zajęć gimnastycznych</p> <p>Udział w akcjach „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”- promowanie zdrowego stylu odżywiania się.</p> <p>Podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania otyłości wśród dzieci (pogadanki, zdrowe żywienie)</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych</p> <p>Przystąpienie do programu „Bezpieczne dziecko - bezpieczne przedszkole”</p> | <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka</p> <p>dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka</p> <p>nauczyciele</p> | <p>wg terminarza</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> |
| <p>Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły</p> | | | | |
| 1. | <p><i>Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do</i></p> | <p>Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych.</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | samorządności. | <p>Przepływ informacji poprzez: - aktualizację danych zamieszczanych na szkolnej stronie internetowej i tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetek szkolnych, publikację w lokalnych środkach przekazu.</p> <p>Działalność Szkolnego Wolontariatu</p> <p>Rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości poprzez udział w akcjach organizowanych przez miejskie supermarkety.</p> | <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy klas</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> |
| 2. | Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły w tym wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły. | <p>Dbalność o wygląd sal lekcyjnych, korytarzy, otoczenia szkoły oraz higienę pracy;</p> | <p>wychowawcy, samorząd klasowy i nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> |
| 3. | Integracja społeczności szkolnej | <p>Gry i zabawy integrujące przedszkolaków, pierwszoklasistów i uczniów klas IV-VI oraz rodziców</p> <p>Pasowanie na „wesołego przedszkolaka” oraz „ucznia szkoły”</p> <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>Przygotowanie uroczystości oraz wydarzeń szkolnych i klasowych.</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> | <p>wrzesień , październik</p> <p>wrzesień</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p> |

| BAZA SZKOŁY | | | | |
|--------------------|--|--|----------------------------|----------------|
| 1. | Wykorzystywanie TI w pracy dydaktycznej | Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli i uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. | Wzbogacanie bazy szkoły | Doposażenie pracowni lekcyjnych w pomoce dydaktyczne | dyrekcja, | cały rok |
| | | Uzupełnianie zbioru bibliotecznego | dyrekcja, nauczyciele | cały rok |
| | | Uzupełnienie sprzętu sportowego. | dyrekcja, nauczyciele w-f, | według potrzeb |
| | | Uzupełnianie sprzętu komputerowego i multimedialnego | dyrekcja | według potrzeb |

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|--|
| 1. | Organizacja procesu dydaktycznego | Posiedzenia Rady Pedagogicznej, | dyrektor szkoły | cały rok |
| | | Realizacja zadań ujętych w planach pracy zespołów przedmiotowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Powołanie zespołów do spraw pomocy psychologiczno pedagogicznej w ramach rozpoznawanych potrzeb uczniów | dyrekcja | sierpień, wrzesień, cały rok w miarę potrzeb |
| | | Dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno – edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPP zawartymi w opiniach i orzeczeniach | dyrektor, nauczyciele j.w. | cały rok |
| | | Tworzenie Planu Działań Wspierających oraz Indywidualnych Planów Edukacyjno – Terapeutycznych i ich realizacja w pracy z uczniami | nauczyciele | do 30 września dla nowych dzieci z oddziałów |
| | | Monitorowanie realizacji podstawy programowej | nauczyciele klas I | rocznego obowiązkowego |
| | | Objęcie opieką dzieci, które osiągnęły | | wego |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | niski poziom gotowości szkolnej według badań z roku 2015. | | przygotowanie przedszkolnego i w miarę potrzeb cały rok |
| 2. | Obieg informacji | Aktualizacja strony internetowej szkoły. Kontakty między pracownikami poprzez pocztę elektroniczną Kontakt z rodzicami za pomocą sms-ów i poczty elektronicznej | opiekunowie strony internetowej, nauczyciele, dyrekcja wszyscy nauczyciele, dyrekcja | cały rok cały rok |
| 3. | Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego | Umożliwienie dostępu do sieci internetowej w pokoju nauczycielskim Umożliwienie dostępu do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego. | dyrektor nauczyciele | cały rok cały rok |
| PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM | | | | |
| 1. | Promocja szkoły | Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami. Organizacja Dnia Otwartego dla przyszłych uczniów naszej szkoły | dyrekcja, wszyscy nauczyciele nauczyciele, dyrekcja | cały rok (w szczególności VI 2013) |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|
| | | Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły | dyrekcja, nauczyciele | marzec cały rok cały rok |
| BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY | | | | |
| 1. | Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów | Przestrzeganie obowiązujących regulaminów | wszyscy pracownicy szkoły | cały rok |
| | | Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji | dyrekcja, inspektor d/s. bhp, | I semestr |
| | | Bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły | wychowawcy klas, policja | cały rok, |
| | | Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki | Inspektor ds. bhp, dyrekcja, nauczyciele | według potrzeb, cały rok |