

Język polski , klasa 7.
Zadanie na czwartek 19.03.2020

Drogi Uczniu,
abym mogła stwierdzić, czy opanowałeś ćwiczone umiejętności, udzielić Ci wskazówek do dalszej pracy, musisz dostarczyć mi odpowiedź. Skorzystaj z poczty elektronicznej. Zakładałeś ją na informatyce, jeśli nie - wiem, że potrafisz ją założyć, bo uczyłeś się tego. Możesz wysłać mi zdjęcie na pocztę elektroniczną. Zrób to koniecznie 19.03.2020.

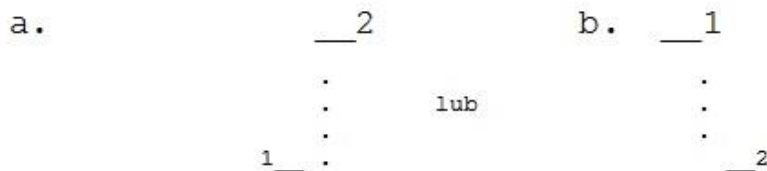
Oto mój adres: **pawelkowska.k@gmail.com**

Zeszyt ćwiczeń zad. 8 s. 34
Pamiętaj, zawsze możesz skorzystać z podręcznika! – nie wysyłaj.

Aby, wykonać kolejne zadania, musisz wysilić umysł, skorzystać z podręcznika (s.192-197) i wiadomości, które zamieszczam poniżej. Wiem, że Cię na to stać! Jeśli będziesz miał problem, napisz. Adres poczty znasz! Powodzenia!

Zdanie podrzędnie złożone składa się z elementów zależnych-**podrzędnego** (można powiedzieć: mniej ważnego) i **nadrzędnego** (ważniejszego). Schemat zdania już znasz, ale przypomnę.

Wykresy zdań złożonych:



P (1) N (2)

a. *Kiedy usłyszała głosy , zerwała się z łóżka.* (kiedy?)

(1) N (2) P

b. *Poszła do domu, w którym straszyło.* (jakiego?)

Dobra rada: Termin „analiza składniowa” stosowany w odniesieniu do zdania złożonego oznacza nazwanie zdań składowych i wskazanie zależności między zdaniami składowymi na wykresie. Pamiętaj o umieszczeniu pytania na wykresie zdania złożonego podrzędnie.

W wypowiedzeniu podrzędnie złożonym **zdanie podrzędne** zwykle **zastępuje** (lub uzupełnia) jakąś **niewyraźną część zdania nadrzędnego** (podmiot, przydawkę,

dopełnienie lub okolicznik). I tak jak przy zdaniach współrzędnie złożonych należy dokonać ich analizy .

Oto rodzaje zdań podrzędnych. Są takie same, jak części zdania. Rozpoznajemy je zadając te same pytania:

1. Podmiotowe: *kto?, co?*

Przykład: *Ten dostaje nagrodę (kto?), kto pierwszy zadzwonił.*

2. Orzecznikowe: *kim jest? czym jest? Jaki, jaka, jakie jest? kim został?*

Przykład: *Jesteś dla mnie tym (kim jesteś?), czym promień słońca w pochmurny dzień.*

Mróz był taki, że po stawie można było spacerować. (jaki był?)

3. Okolicznikowe: *kiedy?, gdzie? z jakiej przyczyny? w jakim celu? pod jakim warunkiem?*

Przykład: *Ujrzał go(kiedy?) , gdy wsiadał do samochodu. (kiedy?)*

4. Przydawkowe: *jaki?, jaka?, jakie?, czyj?, czyja?, czyje?, który?, ile?, czego?, z czego?*

Przykład: *Słowa (jakie?), które kłamią, wprowadzają błąd.*

5. Dopełnieniowe – odpowiada na pytania przypadków zależnych - wszystkich oprócz mianownika: *kogo, czego?, komu, czemu?, kogo, co?, z kim, z czym?, o kim, o czym?*

Przykład: *Wiem (o czym?), że nic nie wiem.*

A teraz ćwicz!

1. Rozpoznaj rodzaje zdań. Sporządź ich wykresy. Postaw odpowiednie pytania.

a) Byłam tam, gdy przebywałeś u babci.

.....

b) Byliśmy przekonani, że chłopcy wygrają ten mecz.

.....

c) Chciałbym, abys przeczytał tę książkę, którą ci poleciłem.

.....

d) Poprosił, aby się miał na baczności.

.....

e) Kiedy chorowałeś, byliśmy na wycieczce.

.....

f) Wczoraj odwiedził mnie kolega, którego dawno nie widziałem.

.....

g) Przyszedłem do ciebie, żeby obejrzeć twoją kolekcję znaczków.

.....

h) Mieszkaliśmy w domu, który był pełen tajemniczych zakątków.

.....

i) Ponieważ mi nie oddałeś na czas zeszytu, więcej ci niczego nie pożyczę.

.....

j) Liczymy się z tym, co sądzą koledzy.

.....

k) Drzwi zamknie ten, kto będzie wychodził ostatni.

.....

l) Przyjechali do nas goście, których od dawna oczekiwaliśmy.

.....

ł) Mimo że miałem zakaz, zjadłem słodycze.

.....

m) Wicher był taki, że łamał drzewa.

.....

n) Śniło mi się, że fruвам.

.....